

Inventar seis problemas o tareas relativas a la resolución de problemas siguiendo el esquema de metamodelos de Fernández Bravo.

1.- ESTRUCTURACIÓN N° 7 (1º de Primaria)

Inventar y resolver un problema a partir de una expresión matemática.

Contexto:

(Esta es una explicación para el profesor).

- En nuestra clase hoy es el día de la fruta. Los niños/as sacan sus frutas y hacemos una recogida de datos.

- Realizamos una estadística con las frutas traídas.

Habitualmente se realiza un cálculo con los resultados obtenidos de las gráficas (ésta la realizamos con policubos de colores según la fruta).

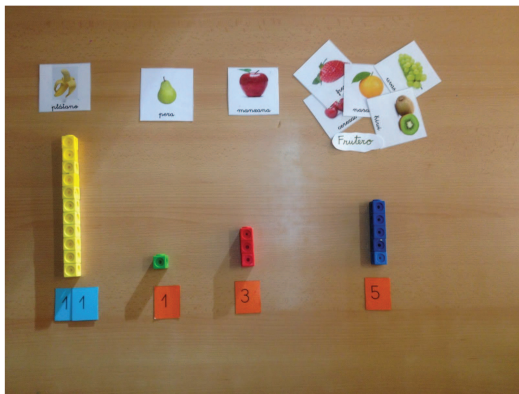
La maestra plantea un problema a través de una pregunta que ellos tienen que resolver.

Pero hoy cambiamos la situación:

Reflejamos gráficamente una operación con sus resultados que pueden ser estos:

$$11 + 1 + 3 + 5 = 20$$

Esta es la tarea, se muestra hablada y escrita en la pizarra.



Los niños deben inventar un problema que se resuelva mediante la operación anterior, formulando además una pregunta.

Ejemplo de problema (esto no lo ven los niños/as);

En el día de la fruta de nuestro colegio, los alumnos de 1º A hemos traído:

Plátanos, peras, manzanas y otras.

¿Cuántos niños han traído plátanos, manzanas, peras y otras frutas?

¿Cuál es la fruta preferida de más niños/as?