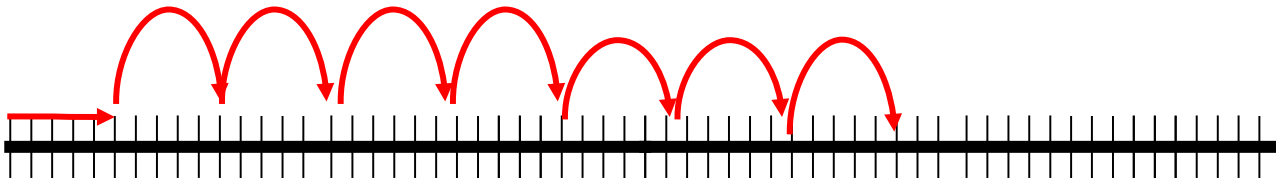


PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS

EOEP de Ponferrada

MULTIPLICACIÓN RAZÓN 1

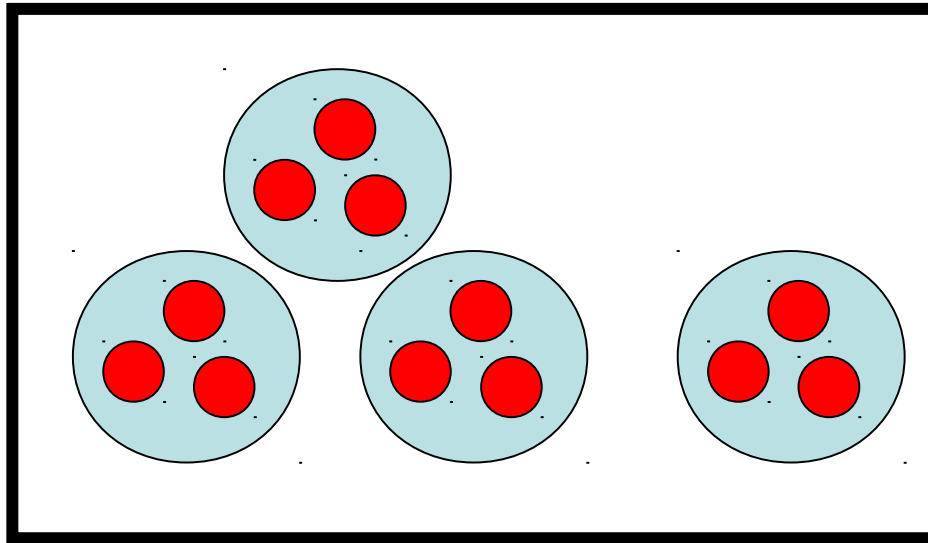
- Una cantidad. (kilos)
- Una razón (número de veces)
- Pregunta por el producto (kilos)
- 8 veces algo que tiene 5. ¿Cuántos en total?



Un camión puede llevar una carga de 10.200 kilogramos. ¿Cuántos kilogramos transportará en doce viajes?

MULTIPLICACIÓN RAZÓN 2

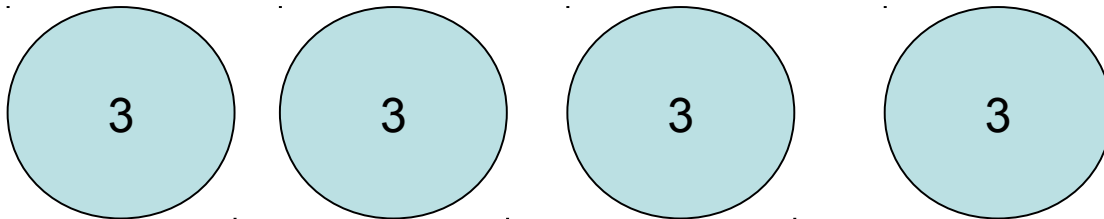
- Una cantidad (número de cajas en la tienda)
- Una razón (número de peras por caja)
- Pregunta por el producto (peras, no cajas)
- 4 cajas de peras y en cada caja hay 3 peras. ¿Cuántos en total?



Un comerciante ha vendido 120 piezas de tela de 200 metros de longitud cada una. ¿Cuál es la longitud total de la tela vendida?

MULTIPLICACIÓN RAZÓN 3

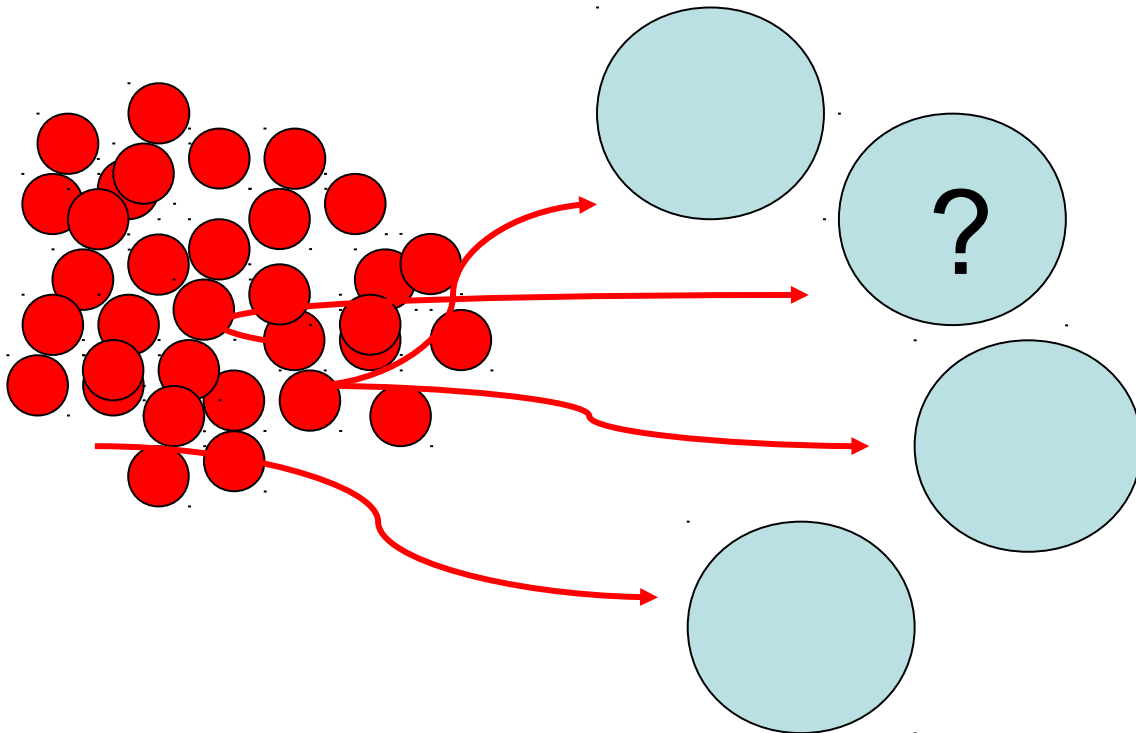
- Una cantidad. (libros)
- Otra cantidad (el precio).
- Pregunta por el producto (euros)
- 4 libros y cada uno cuesta 3 euros. ¿Cuánto en total?



En casa de Andrés se beben 8 litros de leche a la semana. Si cada litro cuesta 68 céntimos, ¿cuánto gastan a la semana en leche?

DIVISIÓN PARTICIÓN /RAZÓN

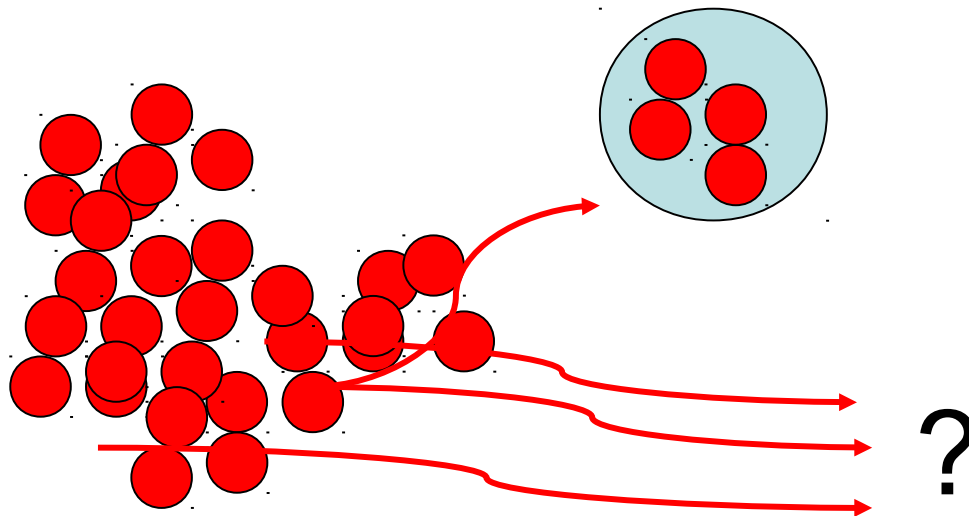
- Una cantidad (peras)
- Otra cantidad (número de cajas)
- Pregunta por el cociente (peras)
- 60 peras y los mete en 4 cajas ¿Cuántas peras en cada caja?



Se reparten 40 cartas
entre cinco niños
¿Cuántas cartas le
entregan a cada uno?

DIVISIÓN AGRUPAMIENTO/RAZÓN

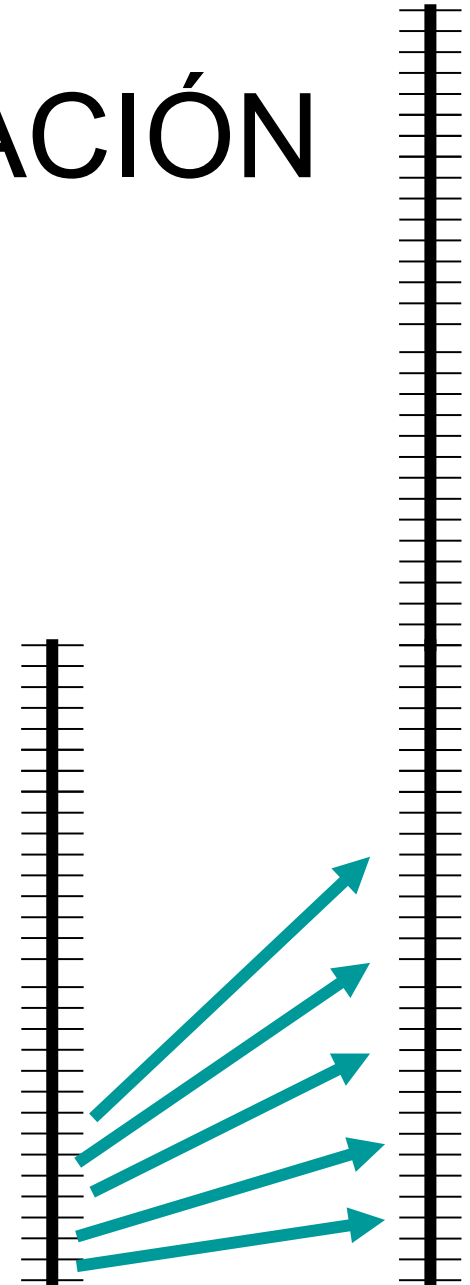
- Una cantidad (peras)
- Otra cantidad (las que hay en cada caja).
- Pregunta por el divisor (cajas)
- 60 peras y las mete en cajas de 4 ¿Cuántas cajas?



En la pastelería han fabricado 966 pasteles. Para venderlos los ponen en cajas de una docena, ¿cuántas cajas pueden llenar?

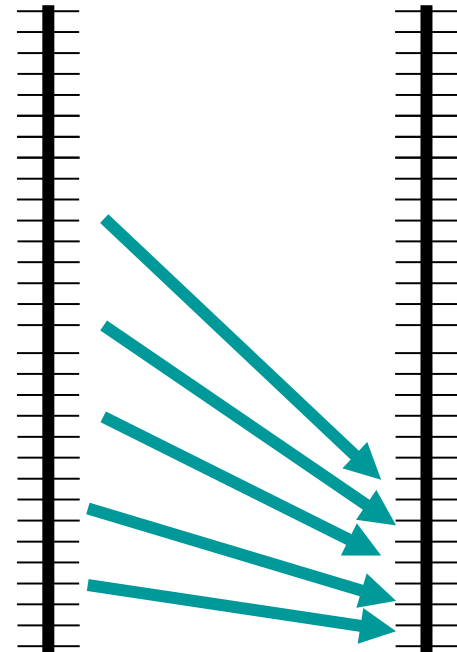
MULTIP. COMPARACIÓN

- Una cantidad
 - La regla de proporción (en más)
 - Preguntamos por el producto
 - A tiene 5 y B tres veces más, el triple
-
- Una cantidad
 - La regla de proporción (en menos)
 - Preguntamos por el cociente
 - A tiene 8 y B la cuarta parte



DIVISIÓN PARTITIVA

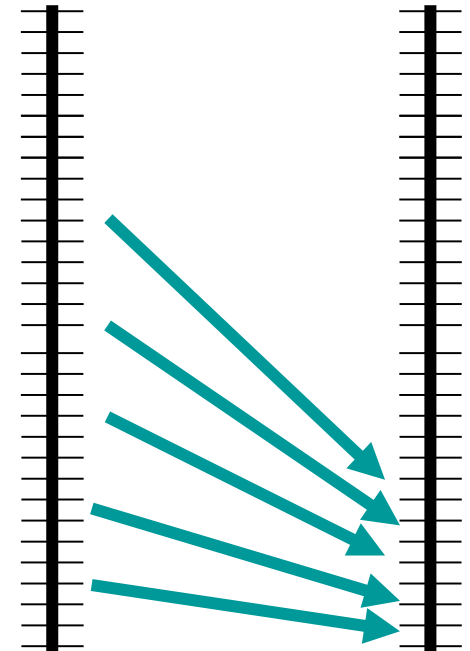
- Una cantidad
- Las veces que otro lo contiene (en mas)
- Preguntamos por el cociente
- A tiene 12, que es el triple que B ¿Cuántas tiene B?
- o que las tiene de menos
- Preguntamos por el dividendo
- A tiene 12, que es la mitad de B. ¿Cuántas tiene B?



DIVISIÓN AGRUPAMIENTO

- Una cantidad
- Otra cantidad (mayor)
- Preguntamos por el cociente.
(la proporción)
- A tiene 8, B tiene 24 ¿Cuántas veces más tiene B?

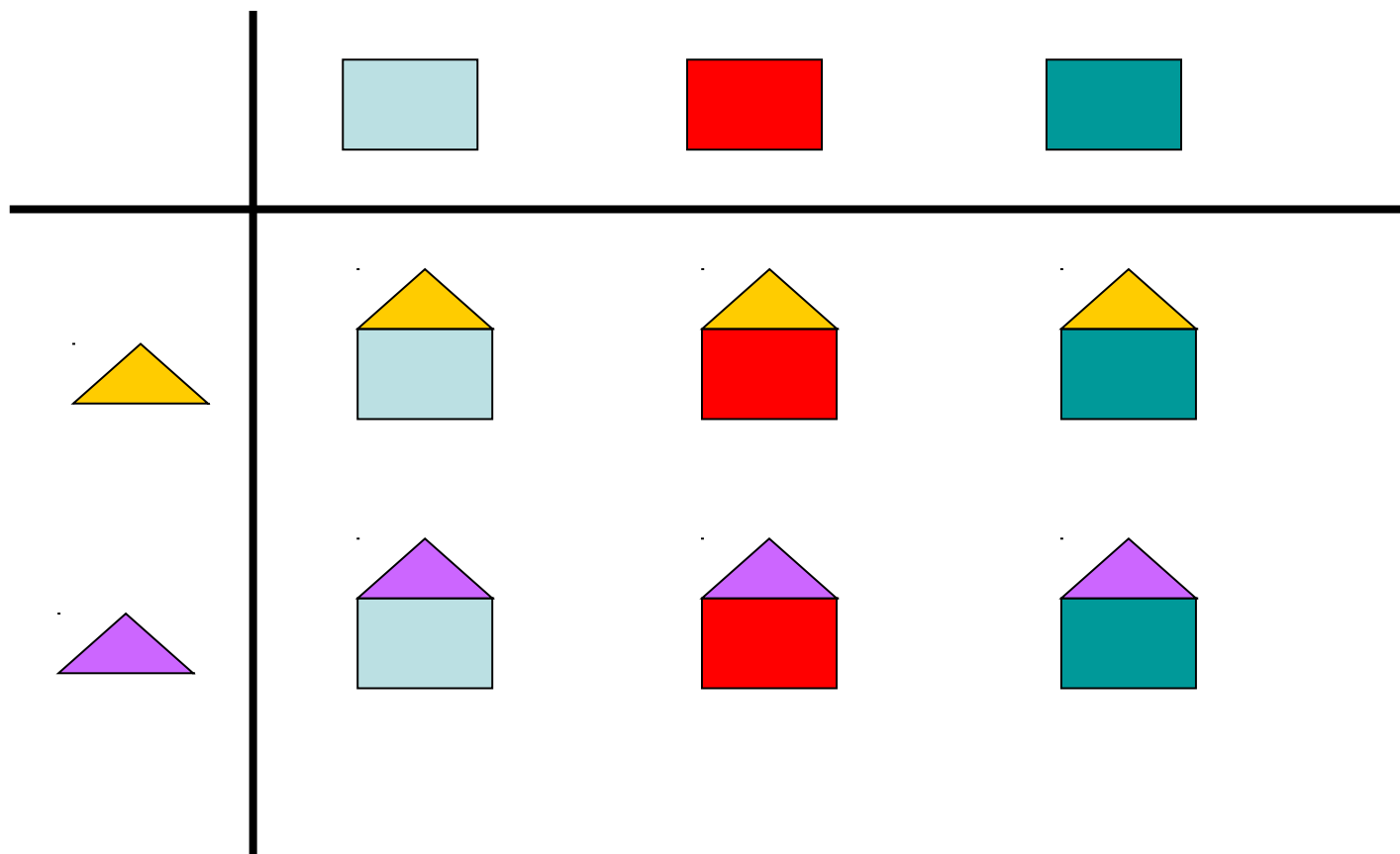
- O preguntamos por el cociente
(la proporción inversa)
- A tiene 8, B tiene 24 ¿Cuántas veces menos tiene A?



FÓRMULA

- $v = e / t$
- Preguntar por el dividendo,
 - Corre 5 en una hora, ¿cuántos en tres horas?
- el divisor
 - Cuántas horas para hacer 20?
- o por el cociente
 - Ha hecho 20 en tres horas, a cómo iba?

PRODUCTO CARTESIANO



- Tres chicos y dos chicas ¿Cuántas parejas diferentes?
- Había seis parejas y eran dos chicos, ¿Cuántas chicas?